

**INFORMATION- OCH KOMMUNIKATIONSTEKNIK PLAN
I KOTKA SVENSKA SAMSKOLA**



**28.3.2023
Lasse Candé
Ninja Kerttula
Heidi Laine
Merja Lindroos**

Innehållsförteckning

[1. Vision](#)

[2. Inledning](#)

[3. Elevens och studerandes kompetens](#)

[3.1 Årskurserna 1-9 inom den grundläggande utbildningen](#)

[3.2 Gymnasieutbildning](#)

[4. Utrustning](#)

[5. Läraernas kompetens och verksamhetskultur](#)

[5.1 Lärarna i Kotka Svenska Samskola](#)

[6. Stöd](#)

[6.1 Tekniskt stöd](#)

[6.2 Pedagogiskt stöd](#)

[6.3 Kamratstöd för elever och studerande](#)

[6.4 Fortbildning](#)

[7. Utvärdering och uppdatering av IKT-plan och IKT-relaterad undervisning](#)

Bilagor

Bilaga 1 xxx

Kotka Svenska Samskolas IKT-plan

1. Vision

Kotka Svenska Samskola strävar till att följa med trenderna inom IKT-samhället via egen IKT-strategi och genom att svara på de utmaningar i fråga om medie färdighet som eleverna och de studerande kommer att möta i sina fortsatta studier och senare i arbetslivet.

2. Inledning

Planen för användningen av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen (IKT-planen) är ett dokument som stöder verksamheten och som definierar centrala utvecklingsområden. Beskrivningarna berör verksamhetskulturen, elevernas och personalens kompetens samt kompetensutvecklingen, nödvändiga teknologiska lösningar samt tekniskt och pedagogiskt stöd.

Många av dessa mål förverkligas i samarbete med IT-tjänsterna. Den ansvariga för IT-sektorn är FCT (Finn Component Trading Oy).

Planen för användningen av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen är inte en läroplan. Planens roll är att beskriva genom vilka åtgärder man stöder uppnåendet av de mål som anges i läroplanerna.

3. Elevers och studerandes kompetens

IKT används för att effektivera inläringen, men också för att eleverna får de IT-kunskaper som de behöver i fortsatta studier och arbetslivet.

3.1 Årskurserna 1-9 inom den grundläggande utbildningen

Åk 1-6

Årskurs	Praktiska kunskaper och egen produktion	Ansvarsfullt och tryggt agerande	Informationshantering och kreativa arbetssätt	Kommunikation och nätverkande
Åk 1-2	<p>Kan självständigt öppna datorn och hitta rätt program.</p> <p>Hittar inlärda bokstäver på tangentbordet.</p> <p>Skriver ord och meningar med textbehandlingsprogram.</p> <p>Använder tangentbordets olika egenskaper.</p> <p>Grunderna i blockprogrammering (analogt och ev digitalt).</p>	<p>Inloggning med givet användarnamn och lösenord.</p> <p>Eleven lär sig att hantera användarnamn och lösenord på ett data säkert sätt.</p> <p>Eleverna vet vad sunda och ergonomiska arbetssätt är.</p>	<p>Användning av ett enkelt ritprogram.</p>	<p>Basanvändning av internet och webbläsare.</p> <p>Rätt terminologi.</p>
Åk 3-4	<p>I textbehandling använder egenskaperna font, styckeindelning och språkkontroll.</p> <p>I textbehandling använder egenskaperna centrering, kursivering, textlayout, kopiera-klistra in text och bild.</p> <p>Grunderna i tiofingersystemet (t.ex. Typingmaster)</p> <p>Fördjupning av blockprogrammering (analogt och digitalt).</p>	<p>Grunderna i nätetikett och tryggt agerande på internet.</p> <p>Känna igen nätmobbing.</p>	<p>Eleverna använder teknologi i undersökande arbete och dokumentation av det.</p>	<p>Kan söka enkla fakta om aktuellt tema.</p> <p>Källhänvisningar.</p> <p>Grunderna i nätetikett och tryggt agerande på internet.</p> <p>Känna igen nätmobbing.</p>

Åk 5-6	<p>Kunna skillnaden på att plagiera information jämfört med att referera till information.</p> <p>Öka hastigheten i skriv tempot.</p>	<p>Bli medveten om riskerna av nätanvändning och identitetsstöld på nätet.</p> <p>Kritiskt förhållningssätt till digital information.</p>	<p>Eleverna använder teknologi i undersökande arbete och dokumentation av det.</p> <p>Eleverna skapar och presenterar produktioner som innehåller text, bilder, ljud och video.</p>	<p>Eleverna uppmärksammar källornas pålitlighet.</p>
---------------	---	---	---	--

Åk 7-9

Praktiska kunskaper och egen produktion	Ansvarsfullt och tryggt agerande	Informationshantering och kreativa arbetsätt	Kommunikation och nätverkande
<p>Kan hantera filer på mångsidigt sätt.</p> <p>Kan använda tiofingers systemet.</p> <p>Kan behandla, presentera och analysera samt åskådliggöra information och resultat mångsidigt enligt givna kriterier.</p> <p>Grunder i programmering.</p> <p>Kan använda kontorsprogram (googles program) som kalkyl, textbehandling och presentation.</p>	<p>Känner till principerna för upphovsrätt och respekterar upphovsrätten i sitt arbete.</p> <p>Kan skydda sitt eget och andras privatliv på internet och sociala medier.</p> <p>Känner till de etiska principerna och moraliska ansvar som är anknuten till nätanvändning.</p> <p>Instruerar eleven till hälsosamma och ergonomiska arbetsätt.</p>	<p>Kan använda internet självständigt, mångsidigt samt kritiskt granska källorna vid informationssökning och följer principer för källkritik.</p> <p>Lära sig att flytta information mellan olika verktyg.</p> <p>Textbehandling: skapa dokument enligt uppsatta kriterier och använda centrala funktioner, officiella dokument.</p> <p>Kalkylprogram: diagram och figurer.</p> <p>Kan skapa mångsidiga presentationer.</p>	<p>Känner till möjligheterna med elektronisk kommunikation och nätverk (t.ex. Google Meet).</p> <p>Kan producera information tillsammans och dela den med hjälp av molnteknik.</p>

3.2 Gymnasieutbildning

Praktiska kunskaper och egen produktion	Ansvarsfullt och tryggt agerande	Informationshantering och kreativa arbetsätt	Kommunikation och nätverkande
<p>Användning av sina egna apparater.</p> <p>Elektroniska studentprov och program som används.</p> <p>Specialprogram för olika läroämnen.</p> <p>Inlärningsmiljöer</p>	<p>Hanterar användarnamn och lösenord på ett säkert sätt.</p> <p>Man beaktar alltid upphovsrätten och källhänvisningar.</p> <p>Känner till etiska principer och moraliskt ansvar som är anknuten till nätanvändning.</p>	<p>Användning av olika lärplattform.</p> <p>Flyttning av information mellan olika verktyg.</p> <p>Fördjupning av sökning av information och bedömning av dess tillförlitlighet.</p>	<p>Producering av information tillsammans och delning med hjälp av molnteknik.</p> <p>Olika tekniker i distansstudier (Gnet).</p>

4. Utrustning

I Kotka Svenska barnträdgård och i Kotka Svenska Samskola finns följande utrustning:

	Datorer	Bärbara datorer	Chrome-books	Pekplattor	Skrivare	Nätverk
KSB	1	5 Lenovo	6	7	Xerox	4G/5G modem och router
KSS	20	70 Lenovo	14	5	1 st. 3D 2 Xerox 1 printer i datasalen	1 Server 20 trådlösa stationer

5. Lärarnas kompetens och verksamhetskultur

Varje lärare ansvarar för att målsättningarna för elevernas IKT-kompetens förverkligas och för att IKT används på ett ändamålsenligt sätt. Arbetsgivaren ansvarar för att de verktyg som krävs för förverkligandet finns tillgängliga och att kompetensutvecklingen sköts.

5.1 Lärarna i Kotka Svenska Samskola

Strävar efter att använda arbetsmetoder som utnyttjar informations- och kommunikationsteknikens möjligheter så effektivt som möjligt och som ger ett mervärde i undervisningen och inläringen.

Använder IKT på ett elevcentrerat och individualiserat sätt som ökar delaktigheten.

Beaktar de möjligheter som IKT erbjuder för bedömning och demonstration av elevens kompetens.

Samverkar med andra lärare och delar med sig av sin IKT-kompetens.

Utvecklar aktivt och kontinuerligt sin egen kompetens inom IKT.

Eleverna handleds även också av handledare. Även dessa måste ha tillräckligt kompetens inom IKT.

6. Stöd

6.1 Tekniskt stöd

Skolans tekniska stöd sköts av FCT. De handhar anskaffning och underhåll av apparater, samt ansvarar för nätverkets funktion. De handhar även det tekniska stödet för arrangemangen kring den digitala studentexamen. De handleder vid behov även personalen att hantera mjukvaran.

6.2 Pedagogiskt stöd

IKT-tutorverksamhet

SiBoLoKo tutor

Skolan har två IKT-tutorer. Den ena IKT-tutorn ansvarar för SiBoLoKo-samarbetet. Hen är också administratör för alla skolans Google-konton. Hen kan även ge pedagogiskt stöd (om personen ifråga har den kunskapen) för användningen av tekniken i skolan. Hen handleder lärarna gällande tekniska kunskaper med Google-konton och dess funktioner, samt Abitti-proven.

Pedagogisk tutor

Den andra IKT-tutorn ger i första hand pedagogiskt kamratstöd till sina kolleger, men ofta är hen också tekniska sakkunniga handleder lärarna även i ovan nämnda frågor inom ramen för tidsresurser. Hen är även administratör för Google-konton. Om och i vilken omfattning

tutor verksamheten fortsätter beror på hur mycket resurser/bidrag man kan få för fortsatt verksamhet.

Läsåret 2023-2024 är **Förnamn Efternamn** tutor 1 och **Förnamn Efternamn** tutor 2

6.3 Kamratstöd för elever och studerande

Kunniga elever och studerande hjälper varandra i det praktiska arbetet kring IKT. Utveckling av modeller för kamratstöd kunde vara något att satsa på även i vår skola.

6.4 Fortbildning

Fortbildning är en form av stöd åt läraren. Fortbildning planeras enligt behov då IT-planen utvärderas och uppdateras.

7. Utvärdering och uppdatering av IKT-plan och IKT-relaterad undervisning

Om inte annat bestäms av rektorn, utvärderas och uppdateras IKT-planen av lärarkåren varje läsår på två möten som förbereds och arrangeras enligt bilagan *Förfarandet vid uppdatering och utvärdering av IKT-planen*. Höstens planeringsdag fastslår datumen eller de ungefärliga tidpunkterna för dessa två möten eller skjuter upp processen till följande läsår.

De läsåren som utvärdering och uppdatering utförs avgörs på höstens planeringsdag vidare:

- vilka deltar i utvärderingen (personal, elever och studerande, vårdnadshavare)
- utförs utvärderingen enligt bilagan om förfarandet eller på annat sätt (t.ex. komplettering med en enkät)
- är det mera ändamålsenligt att ordna utvärderingen och uppdateringen framåtblickande på hösten med tanke på nya idéer för läsåret eller bakåtblickande med utvärderingsfokus på våren med tanke på att ha hunnit samla tankar under läsåret

(Bilagan om förfarandet i utvärderingen och uppdateringen kommer senare då den får sin form. Gruppen beslöt att omforma detta till en bilaga, dels i enighet med vad också rektorn sade. Dess innehåll kommer att vara det samma som rektorn och gruppen redan känner till, men formen filas.)