

2023-2025

Handlingsplan vid frånvaro



Kotka Svenska Samskolas Garantiförening rf
04.10.2023

HANDLINGSPLAN VID FRÅNVARO I GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGENS ÅRSKURSER 1-9 OCH GYMNASIET VID KOTKA SVENSKA SAMSKOLA

1. INLEDNING

Det finns tillfällen då en elev eller studerande har hög frånvaro. Orsaken kan vara både fysisk och psykisk sjukdom. Frånvaron kan också vara olovlig. Samarbetet mellan elev/ studerande, hem och skola är ytterst viktigt. Även vårdnadshavarna kan vara i kontakt med skolan, när de känner oro för sitt barn.

Det är viktigt att man tidigt reagerar på frånvaron oberoende av orsak. Om förekomsten av frånvaro ökar eller förlängs ska man utan dröjsmål kontakta elevvårdstjänsternas personal. Från fall till fall ska man komma överens om riktad uppföljning av frånvaron. För att rikta in de nödvändiga åtgärderna är det viktigt att i den omfattning det är möjligt att utreda de bakomliggande orsakerna till elevens/ den studerandes frånvaro.

Skolans personal ska tala med eleven/ den studerande om de märker något som avviker från det vanliga, till exempel att hemuppgifter ofta är ogjorda eller att inlämningsuppgifter inte är klara inom utsatt tid. Elever och studerande har i tidigt skede rätt att få både handledning och stöd för lärande och skolgång, om hen har inlärningssvårigheter eller har blivit efter i studierna på grund av frånvaron.

Enligt lagen är eleverna inom grundläggande utbildning och studerandena inom gymnasieutbildning skyldiga att delta i undervisningen. All undervisning är närundervisning, med undantag av gymnasiestuderande som kan ha självstudier.

Distansstudier är närundervisning och den studerande kan delta i den på distans, ifall det för övrigt passar in i schemat. Gymnasiestudierna ska slutföras inom fyra år. Det finns även möjlighet för den studerande att anhålla om tilläggstid av utbildningsanordnaren.

Utbildningsanordnaren är skyldig att följa upp elevens/ den studerandes frånvaro och meddela vårdnadshavare om outredd/ olovlig frånvaro. Då man granskar frånvaron och dess återverkningar är det skäl att minnas, att till skillnad från gymnasiestudier, är det inte i lag bestämt om fullgörande av den grundläggande utbildningens lärokurs i antal timmar eller kurser.

All frånvaro skall redovisas av antingen vårdnadshavare eller av den myndiga studerande själv. Frånvarande elev/ studerande antecknas av lärarna som outredd. Endast klasslärare, klassföreståndare och grupphandledare, vårdnadshavare eller myndig studerande kan kvittera frånvarons orsak.

Frånvaro och bedömning. Inom den grundläggande utbildningen leder frånvaro alltså inte i sig till att eleven stannar kvar i årskursen eller till att prestationer underkänns. Grunderna för att eleven ska stanna kvar i årskursen är om elevens prestation har underkänts i ett eller flera läroämnen som ingår i årskursens lärokurs eller att den allmänna skolframgången är svag.

Grunden för bedömning och vitsordsgivning är elevens kunnande i relation till de uppställda målen. För att ta reda på elevens kunnande ska olika provsituationer ordnas. Provsituationerna ska planeras och ordnas mångsidigt i enlighet med sätt på vilka eleven bäst kan visa sitt kunnande.

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/elevfranvaro-och-bedomning>

Skolfrånvaro är ett synligt och allvarligt samt ofta svårbehandlat symtom hos unga. Skolfrånvaro har en tendens att fort bli en lösningsmodell för eleven/ den studerande och även en kort frånvaro ökar risken för

utslagning. Forskning visar att stor frånvaro har många olika negativa följder för eleven/ den studerande. Frånvaron försämrar inlärningsresultaten. Skolfrånvaro är ett mycket komplext fenomen som kräver samarbete och kunskap för att effektivt åtgärdas. Skolfrånvaro har ett samband med utslagning och psykisk ohälsa också senare i livet. Genom att i ett tidigt skede kalla till ett sektorsövergripande expertgruppsmöte (individuell) kan man hitta sätt att tillsammans gripa sig an problemet. Samarbetet med vårdnadshavarna är ytterst viktigt vid skolfrånvaro.

Anhållan om frånvaro (gäller t.ex. resor, träningsläger för aktiva idrottare) riktas till klasslärare/ klassföreståndare/ grupphandledare om frånvaron är 1-5 skoldagar. Ifall frånvaron är fler än fem dagar, riktas anhållan till rektor. Anhållan kan göras på skild blankett eller via Wilma. I anhållan ska tidpunkt och orsak framkomma. Privata resor under skoltid är inte att rekommendera. Tandläkare, läkarbesök, fysioterapi och motsvarande orsaker under skoldagen ska meddelas av vårdnadshavare till klasslärare/ klassföreståndare/grupphandledare.

Orsak till frånvaro varierar från fall till fall. Frånvaron kan förutom sjukdom t.ex. bero på inlärningssvårigheter, psykisk ohälsa, familjesituationen, kamratrelationer, mobbning. Om frånvaron gäller inläring, förutsätts samarbete mellan eleven och vårdnadshavaren. (Lag om grundläggande utbildning § 16 och § 17)

Studierna för en elev kan delvis ordnas på annat sätt än vad som bestäms och föreskrivs i denna lag eller med stöd av den. (Lag om grundläggande utbildning § 18). Rektor tar ett förvaltningsbeslut och en Plan för lärande uppgörs. Intyg av läkare behövs för beslutets grund, ifall orsaken grundar sig på elevens hälsa.

Studierna för en studerande kan efter den studerandes ansökan eller med den studerandes samtycke delvis ordnas på annat sätt än vad som bestäms och föreskrivs i denna lag eller med stöd av den, om det är motiverat av skäl som har samband med den studerandes sjukdom eller skada eller något annat skäl som gäller hälsotillståndet. (Gymnasielagen § 29)

En studerande som på grund av särskilda språksvårigheter eller andra inlärningssvårigheter har rätt att få specialundervisning och annat stöd för lärandet enligt individuella behov. Stödet planeras tillsammans med den studerande och ämneslärarna. (Gymnasielag § 28)

Yrkesövergripande möte med vårdnadshavare, elev/ studerande och elev- och studerandevården, samt eventuellt andra experter, ordnas vid behov och kräver alltid elevens och den studerandes samtycke. Samarbetet mellan olika yrkesgrupper hör till den individuella elev- och studerandevården och gruppen sammankallas då t.ex. lärare känner märkbar oro över en elev/ studerande. Även vårdnadshavare kan ta initiativ till möte. (Se Bilaga 1 Skolans handlingsmodell vid oro eller skolfrånvaro)

Exempel på annan frånvaro är olovlig frånvaro och annan oroväckande frånvaro. Vid all frånvaro tillämpas både Handlingsplan vid frånvaro (bilaga 1), Handlingsplan vid oro(bilaga 2) och Enkät vid skolvägran (bilaga 3).

Uppföljning av frånvaro. Klasslärarna, klassföreståndarna och grupphandledaren följer upp elevernas/ de studerandes frånvaro. Utbildningsanordnaren ska förebygga frånvaro hos elever som deltar i den grundläggande utbildningen samt systematiskt följa och ingripa i frånvaron. Utbildningsanordnaren ska underrätta elevens eller någon annan laglig företrädare för eleven om olovlig frånvaro. (Lag om grundläggande utbildning § 26 mom. 2) Den studerande är skyldig att delta i undervisningen om det inte finns en grundad anledning för frånvaro. Utbildningsanordnaren beslutar om förfaranden som gäller studerandes frånvaro. (Gymnasielag 30 §)

2. KOTKA SVENSKA SAMSKOLAS HANDLINGSPLAN

2.1 Mål för handlingsplanen:

- Att utveckla skolornas förebyggande arbete kring skolfrånvaron
- Att ingripa tidigt för att förebygga utslagning
- Att erbjuda ett enhetligt system vid ingripande i skolfrånvaro för såväl elev, studerande, vårdnadshavare och personal
- Att erbjuda en tydlig struktur och ansvarsfördelning i ärenden som rör skolfrånvaro
- Att fullgöra läroplikten (Läropliktslag 3 § och 4 §). Den läropliktiges vårdnadshavare ska se till att den läropliktige fullgör läroplikten (Läropliktslagen 9 §). Vårdnadshavaren kan inte ta ifrån elevens/ den studerandes subjektiva rätt till undervisning.

2.2 Förebyggande arbete kring skolfrånvaro

Syftet med förebyggande arbete kring skolfrånvaro är dels att skapa en skolsituation som alla elever/ studerande vill vara närvarande i, dels att bygga in kontrollfunktioner, och på ett stödjande sätt uppmärksamma de elever/ studerande som är frånvarande från skolan. All personal uppmuntras att visa intresse och omtanke för de elever/ studerande som befinner sig i korridorer och på skolgården under lektionstid. Skolan ordnar regelbundet Må bra-lektioner med alla årskurser, samt gymnasiet. KSS är en KiVa-skola, som är ett material utarbetat för att förebygga mobbning.

Samarbete med vårdnadshavarna, samtal om betydelsen av närvaro och information om uppföljningen av frånvaron och rutinerna för att ingripa vid frånvaro stöder elevens/ den studerandes närvaro i skolan.

Skolans personal följer Handlingsmodell vid oro, även vid skolfrånvaro. (Bilaga 1) Vid utredning av skolfrånvaro kan eleven/ den studerande fylla i enkät tillsammans med vårdnadshavarna eller med någon från skolans personal. (Bilaga 2)

2.3 Rutiner:

2.3.1 Vårdnadshavare

- Vårdnadshavarna meddelar skolan om barnet är borta. Frånvaron kan göras direkt i Wilma eller genom att ringa till skolan. Ansökan till tandläkar-, läkar-, laboratoriebesök och motsvarande, samt ledighet på grund av resa riktas skriftligt till klasslärare/ klassföreståndare/ grupphandledare
- Ifall vårdnadshavarna känner oro för barnet (t.ex. fysiska eller psykiska orsaker, studiemotivation, mobbning, inlärning) kan de kontakta skolans hälsovårdare, kurator, speciallärare, klasslärare/ klassföreståndare/ grupphandledare, beroende på orsaken. Även vårdnadshavarna kan föra fram önskan om yrkesövergripande möte till skolan. Vårdnadshavarna är experter på barnet och ett fungerande samarbete med skolan är för oss viktigt.
- Vid outredd frånvaro kontaktar klassföreståndare/ klasslärare/ grupphandledare vårdnadshavare senast inom två dagar. I frågan om yngre elever redan tidigare.
- kan be om att en sektorsövergripande expertgrupp samlas

2.3.2 Myndiga studerande

- **anmäler sin frånvaro själv genom att ringa till skolan och kontakta grupphandledaren.** Vid frånvaro på grund av sjukdom över tre dagar, uppvisar den studerande ett sjukintyg från den egna hälsovården. **Skolhälsovården skriver inte intyg över sjukfrånvaro.** Oredovisad frånvaro kan leda till att studieavsnitt anses avbrutna eller vid allvarliga fall att studierätten upphör. Utbildningsanordnaren ger ett separat beslut om att studierätten upphör.
- (Gymnasielagen § 23 och §24) Vid regelbunden, outredd eller oförklarlig frånvaro, utreds orsaken till frånvaron. Den sektorsövergripande expertgruppen kan samlas med den studerandes samtycke. Till mötet samlas de personer som anses viktiga för att kunna utreda det stöd den studerande behöver, elev- och studerandevårdens personal, lärare, rektor, grupphandledare, eventuellt vårdnadshavare
- kan kontakta elev- och studerandevårdens personal
- får be att den sektorsövergripande expertgruppen sammankallas

2.3.3.Lärarna

- Ämneslärare kontrollerar i början av lektionen elevernas/ de studerandes närvaro och prickar alltid in elev/ studerande som outredd, då eleven/ den studerande inte är på plats
- Vid outredd frånvaro kontaktar klassföreståndare/ klasslärare/ grupphandledare vårdnadshavare senast inom två dagar. De yngre elevernas vårdnadshavare kontaktas redan tidigare.
- Myndiga studerande anmäler sin frånvaro själv genom att ringa till skolan och kontakta grupphandledaren.
- Vid skolfrånvaro utan lov (skolk) kan Finders – Etsivä nuorisotyö kontaktas

3. De stödåtgärder skolan kan erbjuda är:

- Elevvårdens stöd (kurator/ skolhälsovårdare/ skolpsykolog)
- Den sektorsövergripande expertgruppen sammankallas. I gruppen utreder man stödbehovet och kommer överens om vilka stödåtgärder eleven behöver tillsammans med eleven/ den studerande, vårdnadshavarna, läraren, specialläraren och studerandevården. Samtycke behövs av elev/ den studerande. Blanketten finns i nedre lärarrummet.
- Undervisningsarrangemang (Lag om grundläggande utbildning 18 § Särskilda undervisningsarrangemang) (Gymnasielag 29 § Avvikande studiearrangemang) Sektorsövergripande expertgruppen samlas innan beslutet tas. Läkarintyg krävs för beslut på grund av hälsotillstånd.
- Stödundervisning, specialundervisning på deltid, skolgångshandledares tjänster

BILAGA 1 HANDLINGSMODELL VID ORO, GÄLLER ÄVEN VID SKOLFRÅNVARO (för personalen)

INGEN ORO Förebyggande	LITEN ORO Ta upp oron Frånvaro 30 lektioner	MÄRKBAR ORO Frånvaro 50 lektioner	STOR ORO Frånvaro 90 lektioner
<p>Vardagen fungerar och samarbetet är gott med eleven, den studerande och vårdnadshavarna. Frånvaron följs upp enligt Handlingsplanen.</p> <p>Genom den generellt inriktade elevhälsan arbetar man kring välmående med alla undervisningsgrupper (MÅ BRA) och KiVa-skola lektioner med åk 1, 4 och 7.</p>	<p>Lita på din egen tanke! Tala genast med eleven, den studerande. Kontakta vårdnadshavarna. Utred orsaken till frånvaron. Konsultera elevvårdens tjänster (utan att nämna namn). Den yrkesövergripande expertgruppen sammankallas om det finns grunder till det (elevens/ den studerandes/ vårdnadshavarens samtycke behövs). Skild BLANKETT för GU och GY.</p> <p>Om saken gäller skolans säkerhet, informera rektorn.</p> <p>Pedagogiskt möte (kräver inte samtycke), om saken gäller inläring.</p> <p>Skolans stödåtgärder planeras</p>	<p>Ta itu med saken! Sammankalla den yrkesövergripande expertgruppen (elevens/ den studerandes / vårdnadshavarens samtycke behövs). Skild BLANKETT för GU och GY Uppmuntra eleven/ den studerande att prata med studerandevårdens tjänster. Konsultera barnskyddet (utan att nämna namn) och följ deras anvisningar, tfn 040 356 2307 Informera rektor om det handlar om skolans säkerhet.</p> <p>Om oron gäller inläring, pedagogiskt möte.</p>	<p>Nu måste du agera! Kräver omedelbart åtgärder! Skolans åtgärder räcker inte. Eleven/ den studerande vägrar ta emot hjälp. Kontakta barnskyddet och gör en barnskyddsanmälan. https://www.kymsote.fi/fi/Palvelut/Lastensuojeluilmoitukset-ja-yhteydenotto-sosiaalitoimeen/p/Lastensuojeluilmoitukset-ja-yhteydenotto-sosiaalitoimeen-lapsen-palvelutarpeen-arviointi</p> <p>Informera rektor om det handlar om skolans säkerhet. Kontakta 112 vid behov.</p>

Frånvaro och bedömning, grundläggande utbildning <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/elevfranvaro-och-bedomning>