

2023

Plan för disciplinära åtgärder och förfaringsätt



Godkänd av

Garantiföreningens styrelse

20.02.2023

SKOLANS ORDNINGSREGLER (trygghet och trivsel)

Syftet med ordningsregler är att främja den interna ordningen i skolan, ostörda studier samt trygghet och trivsel i skolan för elever, studerande, lärare och personal.

Ordningsreglerna tillämpas under skoltid och på skolans område. Skoltiden börjar och slutar enligt elevens schema. Ordningsreglerna gäller förutom när eleven/ den studerande är i skolan också när eleverna/ de studerande deltar i skolans verksamhet utanför skolans område och under skolresorna. (Bilaga 1 Karta över skolans område)

Elevens/Den studerandes rättigheter och skyldigheter utgår ifrån Finlands grundlag, lagen om grundläggande utbildning och gymnasielagen.

Skolans ordningsregler preciseras av lagstiftning och är förpliktande regler. Förbrytelse mot skolans ordningsregler kan leda till disciplinära åtgärder eller andra påföljder som grundar sig på lagstiftning.

På skolans område finns kameraövervakning.

Ordningsregler - förpliktigar till gott beteende

- Jag ger arbetsro och tar hänsyn till andra elever, studerande, lärare och skolans personal.
- Jag sköter mina skoluppgifter omsorgsfullt och fuskar inte.
- Jag är vänlig mot alla.
- Jag mobbar inte och ingriper då någon blir mobbad.
- Jag visar respekt mot andra och använder ett språk som inte kränker eller diskriminerar någon, t.ex. gällande utseende, etnicitet, sexuella läggning eller handikapp.
- Jag uppför mig så att jag inte äventyrar säkerheten för mig själv eller andra. Jag kastar t.ex. inte snöbollar.
- Jag berör inte andra fysiskt utan deras vilja.
- Jag respekterar skolans och andras egendom och är skyldig att ersätta det jag har söndrat eller förstört. Jag skräpar inte ner i skolan och städar upp efter mig.
- Jag avlägsnar mig inte från skolans område under skoldagen förutom i undervisningssyfte. När jag rör mig utanför skolans område följer jag undervisningspersonalens anvisningar och trafikreglerna.
- Jag är medveten om att jag är i skolan för att lära mig. Därför följer jag de direktiv som undervisningspersonalen har gett mig under skoltid. Detta gäller även användning av mobiltelefoner och andra enheter under lektioner och raster.
- På rasterna är jag ute på rastområdet, om inte annat besluts eller anvisas.
- Jag tar inte med mig föremål och ämnen som är förbjudna i lag till skolan. Förbjudna är alkohol, tobaksprodukter, narkotika, egg- och skjutvapen, samt motsvarande ämnen eller föremål. Användning av tobaksprodukter är förbjudna i skolan och på skolans område.

Skolans trivselregler

Skolans trivselregler är utarbetade av eleverna och studerande, tillsammans med elevkårsstyrelsen och styrelsens handledare.

Hälsa, tacka och visa vänlighet.

Tala vackert, gärna på svenska.

Vi är alla unika och precis lika värdefulla.

Vi mobbar ingen!

Respektera andras åsikter.

Elevers/ Den studerandes rättigheter och skyldigheter enligt lagstiftning

Elevers rättigheter

- Jag har rätt till avgiftsfri undervisning samt elevhandledning och tillräckligt stöd för inlärninng och skolgång genast när behov uppstår.
- Jag har rätt till en trygg studiemiljö.
- Jag har rätt till likabehandling, till exempel samma disciplinär åtgärd för samma förseelse.
- Jag har rätt till jämlik behandling. Ingen får utan godtagbart skäl särbehandlas på grund av kön, ålder, ursprung, språk, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd eller handikapp eller av någon annan orsak som gäller hans eller hennes person.
- Jag har rätt till personlig frihet och integritet.
- Jag har rätt till skydd för privatlivet.

Elevers skyldigheter

- Jag är skyldig att delta i undervisningen tills läroplikten är genomförd så länge inga andra arrangemang kring förvärvandet av kunskap är överenskommen.
- Jag är skyldig att utföra mina uppgifter samvetsgrant.
- Jag är skyldig att uppträda korrekt.
- Jag låter bli att mobba eller diskriminera samt handla så att jag inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.
- Jag är skyldig att ersätta sådana skador som jag förorsakat enligt de bestämmelser som finns i skadeståndslagen.

Den studerandes rättigheter

- Jag har rätt till undervisning, studiehandledning och stöd för lärandet.
- Jag har rätt till en trygg studiemiljö.
- Jag har rätt till likabehandling, till exempel samma disciplinär åtgärd för samma förseelse.
- Jag har rätt till jämlik behandling. Ingen får utan godtagbart skäl särbehandlas på grund av kön, ålder, ursprung, språk, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd eller handikapp eller av någon annan orsak som gäller hans eller hennes person.
- Jag har rätt till personlig frihet och integritet.
- Jag har rätt till skydd för privatlivet.

Den studerandes skyldigheter

- Jag är skyldig att delta i undervisningen tills läroplikten är genomförd, om det inte finns en grundad anledning för frånvaro.
- Jag är skyldig att utföra mina uppgifter samvetsgrant.
- Jag är skyldig att uppträda korrekt.
- Jag låter bli att mobba eller diskriminera samt handla så att jag inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.
- Jag är skyldig att ersätta sådana skador som jag förorsakat enligt de bestämmelser som finns i skadeståndslagen.

Fostrande samtal

En elev som stör undervisningen eller på något annat sätt bryter mot ordningen i skolan, gör sig skyldig till fusk eller behandlar andra elever eller skolans personal respektlöst eller på ett sätt som kränker deras människovärde kan som första åtgärd åläggas att delta i ett fostrande samtal i högst två timmar.

Det fostrande samtalet kan hållas på en gång eller i flera delar under eller utanför skoldagen.

Vid det fostrande samtalet specificeras i samråd med eleven den gärning eller försummelse som föranlett åtgärden och vid behov utreds i mera omfattande utsträckning orsakerna till uppförandet och dess konsekvenser, samt de medel som står till buds för att förbättra elevens uppförande i skolan och hans välbefinnande.

Beslut om fostrande samtal fattas av en lärare eller rektor.

Ett fostrande samtal ska dokumenteras.

Elevens vårdnadshavare ska underrättas om samtalet.

Vårdnadshavaren ska ges tillfälle att delta i samtalet eller i en del av det, om detta anses behövligt med beaktande av situationen.

Skyldighet att städa upp

Om det med säkerhet är känt vem som utfört gärningen och denne kan identifieras, kan en lärare eller rektor av pedagogiska skäl bestämma att eleven ska rengöra eller ordna upp skolans egendom eller utrymmen som eleven avsiktligt eller av oaktsamhet smutsat ned eller skapat oreda i.

Uppgiften ska utföras under övervakning och den får inte vara farlig eller tung för eleven med beaktande av elevens ålder och utvecklingsnivå.

Det får inte ta mer än två timmar att utföra uppgiften.
Eleven får inte utebli från undervisningen för att utföra uppgiften.

Om uppgiften utförs vid sidan av elevens arbetsdag ska detta meddelas till elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare.

Utförandet av uppgiften ska beaktas vid beslut om andra disciplinära åtgärder som

anges i lagen.

- Beslut fattas av lärare eller rektor.
- Dokumenteras i Wilma.

Ålägga elev att utföra sina hemuppgifter

Om en elev försummat sina hemuppgifter kan elevens lärare ålägga eleven att efter skoldagens slut under högst en timme åt gången utföra sina uppgifter under övervakning. Elevens vårdnadshavare ska underrättas om att eleven ålagts att utföra sina hemuppgifter.

- beslut fattas och övervakas av läraren.
- åtgärden dokumenteras och läggs i mappen om Fostrande samtal och disciplinära åtgärder.

Ge tillsägelse om att lämna klassrummet

En elev som stör undervisningen kan av sin lärare bli tillsagd att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges för den tid som återstår av lektionen. Rektorn eller en lärare kan bestämma att en elev som stör undervisningen ska avlägsna sig från en skoltillställning.

Elevens vårdnadshavare ska underrättas om att eleven blivit tillsagd att lämna ett rum eller en tillställning. Tillsägelsen ska dokumenteras.

Utbildningsanordnaren ska se till att nödvändig elevvård ordnas för en elev som avlägsnats från en lektion eller skoltillställning.

Eleven får inte lämnas utan tillsyn efter att han eller hon blivit tillsagd att avlägsna sig.

Rektorn eller en lärare beslutar hur tillsynen ska ordnas.

- Eleven går ut med skolgångshandledare.
- Eleven placeras i en annan klass, förslag grundläggande till en gymnasieklass.
- Eleven erbjuds möjlighet att diskutera med elevvårdspersonal.

Omhändertade föremål eller ämnen

Till skolan får inte medföras och under arbetsdagen får inte innehas sådana föremål eller ämnen som enligt någon lag inte får innehas eller med vilka den egna eller någon annans säkerhet kan äventyras eller som särskilt lämpar sig för att skada egendom och i fråga om vilka det inte finns någon godtagbar orsak för att de ska få innehas. Till förbjudna och farliga föremål och ämnen hör bland annat alkohol, tobak och andra tobaksprodukter som avses i

tobakslagen, såsom e-cigarett och snus, narkotika som avses i narkotikalagen, knivar, skjutvapen, starka laserpekare samt motsvarande föremål och ämnen.

Rektorn och en lärare vid en skola har rätt att tillsammans eller var för sig under arbetsdagen frånta en elev ett förbjudet föremål eller ämne eller ett sådant föremål eller ämne med vilket eleven stör undervisningen eller inläringen. Om en elev som innehar ett föremål eller ämne som ska omhändertas försöker förhindra omhändertagandet genom att göra motstånd, har rektorn och en lärare vid skolan rätt att använda sådana maktmedel som är nödvändiga för att frånta eleven föremålet eller ämnet och som med hänsyn till elevens ålder och situationens hotfullhet eller motståndets allvar och en samlad bedömning av situationen kan anses vara försvarbara.

Rätten att använda maktmedel gäller enbart föremål eller ämnen som äventyrar elevens eller andras säkerhet och föremål eller ämnen med vilka eleven stör undervisningen eller inläringen. Maktmedelsredskap får inte användas vid omhändertagande av ett föremål eller ämne. I strafflagen finns bestämmelser om överdriven användning av maktmedel. Rätten att omhänderta föremål eller ämnen gäller under den tid som eleverna i skolan eller utanför skolan deltar i undervisning eller verksamhet som ingår i läroplanen eller en arbetsplan som godkänts av utbildningsanordnaren.

Föremål och ämnen ska omhändertas på ett så säkert sätt som möjligt. Åtgärderna får inte ingripa i elevens personliga integritet i större omfattning än vad som är nödvändigt för att trygga studier och säkerheten. Vid omhändertagande av föremål och ämnen ska den diskretion som omständigheterna kräver iakttas. Användningen av åtgärderna ska planeras i skolorna och anvisningar ges om användningen.

Om läraren eller rektorn använt sig av maktmedel ska han eller hon lämna en skriftlig redogörelse för händelsen till utbildningsanordnaren. Omhändertagandet ska dokumenteras, och elevens vårdnadshavare ska underrättas om åtgärden så snabbt som möjligt.

Kvarsittning

Beslut fattas av elevens lärare när ett tidigare fostrande samtal inte konstaterats gett positiv inverkan på elevens beteende.

Innan en elev ges kvarsittning ska den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas. Hörandet dokumenteras skriftligt eller på annat sätt som kan bevisas. Kvarsittningen dokumenteras.

Elevens vårdnadshavare ska underrättas.

Vid kvarsittning kan eleven få utföra skriftliga eller muntliga uppgifter, övningar och uppgifter som stöder fostran, undervisningen och utvecklingen, står i rätt proportion

till elevens gärning eller försummelse och är lämpliga för eleven med hänsyn till elevens ålder och utvecklingsnivå.

Eleven kan även åläggas att sitta tyst under kvarsittningen. Kvarsittningen kan också bestå av en kombination av åtgärder.

Kvarsittningen får inte genomföras som ett arbetsstraff.

Eleven får åläggas att delta i uppgifter som stöder pedagogiska mål som syftar till att förhindra att eleven upprepar eller fortsätter med de gärningar som ledde till kvarsittningen. Denna uppgift kan till exempel bestå av att medverka i anordnande av ett gemensamt evenemang.

Kvarsittning får inte ordnas så att eleven till följd av den blir tvungen att utebli från undervisning i enlighet med läroplanen eller någon annan plan som gäller skolans verksamhet.

Kvarsittningen skall övervakas och verkställas så fort som möjligt efter det inträffade.

- läraren kollar tidigare åtgärder från mappen Fostrande samtal och disciplinära åtgärder
- kontakta vårdnadshavarna
- läraren diskuterar med eleven och fyller Åtgärder-blanketten
- Kopiera Åtgärder-blanketten till dig själv och informera klassläraren/ klassföreståndaren.

Förvägra elev att delta i undervisning

Rektor kan förvägra en elev rätt att delta i undervisningen för högst den återstående arbetsdagen, om det föreligger en risk för att en annan elev eller en person som arbetar i skolan eller i ett annat undervisningsutrymme blir lidande av elevens våldsamma eller hotfulla

uppförande eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av elevens störande uppförande.

Om en elev förvägrats rätt att delta i undervisning ska elevens vårdnadshavare underrättas om det, och vid behov även den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställandet av socialvården i den kommun där skolan är belägen.

Utbildningsanordnaren ska se till att nödvändig elevvård ordnas för en elev som förvägrats rätt att delta i undervisningen för den återstående arbetsdagen. Eleven får inte lämnas utan tillsyn efter att han eller hon förvägrats rätt att delta i undervisning.

- konsultera kurator och barnskyddet utan att nämna namn

Avlägsna elev som uppför sig störande och äventyrar säkerheten

Om en elev inte lyder en uppmaning att avlägsna sig har rektorn och läraren tillsammans eller var för sig rätt att avlägsna eleven från klassrummet eller ett annat utrymme där undervisningen ges, eller från en skoltillställning. Rektorn och läraren har också rätt att avlägsna en elev från skolans område, om eleven inte avlägsnar sig efter att ha fått veta att hen avstängts från undervisningen.

Försöker en elev som ska avlägsnas förhindra detta genom att göra motstånd, har rektorn och läraren tillsammans och var för sig rätt att använda sådana maktmedel som är nödvändiga för att få eleven avlägsnad och som med hänsyn till elevens ålder och situationens hotfullhet eller motståndets allvar och en helhetsbedömning av situationen kan anses vara försvarbara. Det är förbjudet att använda maktmedelsredskap för att avlägsna eleven.

Om läraren eller rektorn använt sig av maktmedel ska han eller hon lämna en skriftlig redogörelse för händelsen till utbildningsanordnaren. Överdriven användning av maktmedel kan leda till ett straff enligt strafflagen.

- läraren eller rektorn lämnar in en fritt formad skriftlig redogörelse lämnas in till styrelsen för Kotka Svenska Samskola Garantiförening rf

Granska elevernas saker

Skolans lärare och rektor har rätt att under arbetsdagen granska de saker som en elev har med sig och de förvaringsutrymmen i skolan som eleven förfogar över och att utföra en ytlig granskning av elevens kläder för att omhänderta ett sådant förbjudet föremål eller ämne med vilket den egna säkerheten eller någon annans säkerhet kan äventyras, om det är uppenbart att eleven innehar sådana föremål eller ämnen och eleven trots begäran vägrar att överlämna dem eller inte på ett tillförlitligt sätt visar att han eller hon inte innehar sådana. Med elevernas saker avses till exempel väskor, pennskrin och olika fodral, och med förvaringsutrymmen till exempel skåp och pulpeter. Med ytlig granskning avses att känna på en persons kläder med händerna. Granskningsrätten omfattar inte rätt att söka efter föremål eller ämnen som eleven gömt mellan kläderna och huden. Med uppenbart innehavande avses krav på att det till grund för misstanken finns ett konkret faktum, som till exempel kan vara att en lärare eller rektor själv har observerat något eller att en elev eller en annan myndighet har gjort en anmälan om saken.

Eleven ska meddelas orsaken till granskningen innan den utförs. Granskningen får utföras endast av en person som är av samma kön som eleven. Vid granskningen ska förutom den som utför granskningen även en annan myndig person som hör till skolans personal närvara. På elevens begäran ska en person som hör till skolans personal och som eleven utser närvara

vid granskningen om denna person är tillgänglig. Man får dock göra en avvikelse från sättet att utföra granskningen på, om det på grund av ärendets brådskande natur är absolut nödvändigt med tanke på säkerheten.

Rätten att omhänderta föremål eller ämnen gäller under den tid som eleverna i eller utanför skolan deltar i undervisning eller verksamhet som ingår i läroplanen eller en arbetsplan som godkänts av utbildningsanordnaren.

Saker ska granskas på ett så säkert sätt som möjligt. Åtgärden får inte ingripa i elevens personliga integritet i större omfattning än vad som är nödvändigt för att trygga studier och säkerheten. Vid granskning av elever ska den diskretion som omständigheterna kräver iakttas. Användningen av åtgärderna ska planeras i skolorna och anvisningar ges om användningen.

Om läraren eller rektorn använt sig av maktmedel ska han eller hon lämna en skriftlig redogörelse för händelsen till utbildningsanordnaren. Granskningen av eleven ska dokumenteras, och elevens vårdnadshavare ska underrättas om åtgärden så snabbt som möjligt.

Skriftlig varning

En elev som stör undervisningen eller i övrigt bryter mot ordningen i skolan eller gör sig skyldig till fusk kan ges en skriftlig varning

Beslut om skriftliga varningar fattas av skolans rektor. Besväransvisningar bifogas beslutet.

Innan en elev ges en skriftlig varning ska den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas.

Innan en elev ges en skriftlig varning ska vårdnadshavarna ges tillfälle att bli hörda.

Utbildningsanordnaren ska se till att nödvändig elevvård ordnas för en elev som getts en skriftlig varning.

- rektors beslut.

Avstängning för viss tid

Om en elevs förseelse är allvarlig eller om en elev fortsätter att uppföra sig olämpligt efter att ha fått kvarsittning eller en skriftlig varning, kan eleven avstängas för högst tre månader. Beslut om avstängning för viss tid fattas av det behöriga kollegiala organet hos

utbildningsanordnaren. Det organ som svarar för socialvården ska vara representerat vid behandling av ärenden som gäller avstängning av ett läropliktigt barn, om inte organet bedömer att närvaron är uppenbart onödig.

Innan en elev blir avstängd för viss tid ska den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas.

Innan en elev avstängs för viss tid ska hans vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. Beslut ska fattas om avstängning för viss tid.

Utbildningsanordnaren ska ordna undervisningen så att en elev som avstängts för viss tid inte blir efter i de framsteg som hans årskurs och undervisningsgrupp gör. För den avstängda eleven ska en individuell plan som bygger på läroplanen göras upp och undervisningen genomföras och inläringen följas enligt denna plan.

Ett beslut om avstängning för viss tid kan i regel inte verkställas förrän det har vunnit laga kraft. Beslutet vinner laga kraft när det inte längre kan överklagas. I fråga om verkställigheten gäller det som bestäms i förvaltningsprocesslagen. Då en elev har uppfört sig så våldsamt eller hotfullt att säkerheten för en annan elev eller en person som arbetar i skolan eller i ett annat undervisningsutrymme blivit lidande eller allvarligt äventyrats, och det finns en uppenbar risk för att det våldsamma eller hotfulla uppförandet upprepas, kan ett beslut om avstängning för viss tid verkställas innan det har vunnit laga kraft. Ett beslut om verkställighet av ett icke lagakraftvunnet beslut om avstängning för viss tid och ett beslut om den tidpunkt då verkställigheten inleds ska fattas i samband med beslutet om avstängning.

Utbildningsanordnaren ska se till att nödvändig elevvård ordnas för en elev som avstängts för viss tid.

- beslutet tas av styrelsen för Kotka Svenska Samskolas Garantiförening rf

Överlämna och förstöra omhändertagna föremål och ämnen

Föremål eller ämnen som använts för att orsaka störningar och som omhändertagits av en lärare eller rektor ska överlämnas till eleven efter lektionen eller skoltillställningen. Om det är sannolikt att det störande beteendet fortsätter efter lektionen ska det föremål eller ämne som använts för att orsaka störningar överlämnas till eleven senast vid arbetsdagens slut.

De förbjudna föremålen och ämnena överlämnas till elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare. Föremålen och ämnena ska dock överlämnas till polisen eller till någon annan i lag föreskriven myndighet, om eleven, dennes vårdnadshavare eller lagliga företrädare inte har laglig rätt att inneha dem.

Före överlämnandet ska föremålet eller ämnet förvaras omsorgsfullt. Överlämnandet ska ske så fort som möjligt efter det att föremålet eller ämnet har omhändertagits. Narkotika, skjutvapen, vapendelar, patroner, projektiler, gassprayer och explosiva varor som har omhändertagits ska omedelbart överlämnas till polisen.

Om vårdnadshavaren inte inom tre månader efter det att han eller hon fått meddelande om omhändertagandet avhämtar föremålet eller ämnet får det bevisligen förstöras. Överlämnande och förstörande av föremål och ämnen ska dokumenteras.

Verkningar av anhängigt åtal och domsstolsbeslut på disciplinärt förfarande

Under den tid då åtal mot en elev är anhängigt vid allmän domstol får inte disciplinärt förfarande av samma skäl inledas eller fortsättas mot eleven. Om en domstol har frikänt en elev, får inte disciplinärt förfarande av samma skäl inledas eller fortsättas annat än på grund av en sådan omständighet som inte kan betraktas som ett brott men som kan medföra en disciplinär bestraffning. Om en domstol har dömt en elev till straff, får eleven inte av samma skäl påföras disciplinStraff. En elev kan dock avstängas för viss tid, om det med hänsyn till elevens brott eller omständigheter i samband med det är motiverat.

Uppföljning av användningen av disciplinära och pedagogiska åtgärder

Utbildningsanordnaren ska följa upp användningen av fostrande samtal, disciplinära åtgärder och säkringsåtgärder samt deras utveckling. I samband med att läroplanen utarbetas ska utbildningsanordnaren utarbeta en plan för användning av disciplinära åtgärder och fostrande samtal och de tillhörande förfaringssätten, samt ge anvisningar för hur planen ska användas. Detta är nödvändigt för att man ska kunna följa upp och utveckla genomförandet av planen och verksamhetens enhetlighet både på lokal och riksomfattande nivå. Närmare bestämmelser om utarbetandet av planen finns i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen. De skolspecifika uppgifterna ska regelbundet behandlas i bland annat skolans elevvårdsgrupp.

Lagstiftning som tillämpas

- [Barnskyddslagen 24 §](#)
- [Förordningen om grundläggande utbildning 18 §](#)
- [Förvaltningsprocesslagen \(586/1996\) 31 § 1 och 2 mom. och 32 §](#)
- [Strafflagen \(39/1889\) 4 kap. 6 § 3 mom. och 7 §](#)

Lagstiftning om omhändertagande av föremål och ämnen

- [Tobakslagen \(549/2016\) 74 §](#)
- [Narkotikalagen \(373/2008\) 3 §](#)
- [Statsrådets förordning om ämnen, preparat och växter som anses som narkotika \(5...](#)
- [Strafflagen \(39/1889\) 4 kap. 6 § 3 mom. och 7 §](#)
- [Biträdande justitiekanslerns avgörande \(OKV/427/1/2011; på finska\)](#)
- [Ändringssökande och andra rättsmedel när det gäller skolans verksamhet och besl...](#)
- [Utbildningsstyrelsens och Strålsäkerhetscentralens meddelande om farorna med la...](#)

BILAGA 1



BILAGA 2 ELEVENS/ DEN STUDERANDES RÄTTIGHETER OCH SKYLDIGHETER

Elevens rättigheter

- Jag har rätt till avgiftsfri undervisning samt elevhandledning och tillräckligt stöd för inläring och skolgång genast när behov uppstår.
- Jag har rätt till en trygg studiemiljö.
- Jag har rätt till likabehandling, till exempel samma disciplinär åtgärd för samma förseelse.
- Jag har rätt till jämlik behandling. Ingen får utan godtagbart skäl särbehandlas på grund av kön, ålder, ursprung, språk, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd eller handikapp eller av någon annan orsak som gäller hans eller hennes person.
- Jag har rätt till personlig frihet och integritet.
- Jag har rätt till skydd för privatlivet.

Elevens skyldigheter

- Jag är skyldig att delta i undervisningen tills läroplikten är genomförd så länge inga andra arrangemang kring förvärvandet av kunskap är överenskommen.
- Jag är skyldig att utföra mina uppgifter samvetsgrant.
- Jag är skyldig att uppträda korrekt.
- Jag låter bli att mobba eller diskriminera samt handla så att jag inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.
- Jag är skyldig att ersätta sådana skador som jag förorsakat enligt de bestämmelser som finns i skadeståndslagen.

Den studerandes rättigheter

- Jag har rätt till undervisning, studiehandledning och stöd för lärandet.
- Jag har rätt till en trygg studiemiljö.
- Jag har rätt till likabehandling, till exempel samma disciplinär åtgärd för samma förseelse.
- Jag har rätt till jämlik behandling. Ingen får utan godtagbart skäl särbehandlas på grund av kön, ålder, ursprung, språk, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd eller handikapp eller av någon annan orsak som gäller hans eller hennes person.
- Jag har rätt till personlig frihet och integritet.
- Jag har rätt till skydd för privatlivet.

Den studerandes skyldigheter

- Jag är skyldig att delta i undervisningen tills läroplikten är genomförd, om det inte finns en grundad anledning för frånvaro.
- Jag är skyldig att utföra mina uppgifter samvetsgrant.
- Jag är skyldig att uppträda korrekt.
- Jag låter bli att mobba eller diskriminera samt handla så att jag inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.
- Jag är skyldig att ersätta sådana skador som jag förorsakat enligt de bestämmelser som finns i skadeståndslagen.

KONSEKVENSTRAPPAN Följande åtgärder gäller även gymnasiet förutom kvarsittning.

Åtgärd	Förseelse	Beslut fattas av	Observera	Besvär-rätt
Fostrande samtal	-stör lektionen/ tillställning -respektlöst beteende - mobbar - följer inte givna anvisningar - gör sig skyldig till fusk	Lärare eller rektor	Fostrande samtalet dokumenteras på Fostrande samtalblanketten. Vårdnadshavarna underrättas. Vårdnadshavarna har rätt att delta i samtalet om det anses nödvändigt.	
Skyldighet att städa upp	- eleven avsiktligt eller av oaktsamhet smutsat ned eller skapat oreda i skolans egendom	Lärare eller rektor	Utförs under övervakning Får inte vara farlig eller tung för eleven med beaktande av elevens ålder och utvecklingsnivå. Får inte ta mer än två timmar att utföra. Eleven får inte utebli från undervisningen för att utföra uppgiften. Om uppgiften utförs vid sidan av elevens arbetsdag ska detta meddelas vårdnadshavare.	
Ålägga elev att utföra sina hemuppgifter	- försummat sina hemuppgifter	Läraren	Efter skoldagens slut. Högst en timme åt gången. Eleven ska övervakas. Vårdnadshavare ska underrättas. Dokumenteras och läggs i mappen om Fostrande samtal och disciplinära åtgärder.	

Avlägsna från lektion, tillställning eller skolans område	- Stör undervisningen/ tillställningen	Lärare eller rektor	Tillsägelsen ska dokumenteras. Vårdnadshavare ska underrättas. Eleven får inte lämnas utan tillsyn Alternativ: -eleven går ut med skolgångshandledare -eleven placeras i en annan klass, förslag grundläggande till en gymnasieklass. -eleven erbjuds möjlighet att diskutera med elevvårdspersonal	
Omhändertag av föremål	-förbjudna och farliga föremål och ämnen: bl.a alkohol, tobak, e-cigarettor och snus, narkotika, knivar, skjutvapen, starka laserpekare samt motsvarande föremål och ämnen. - föremål eller ämne med vilket eleven stör undervisningen eller inläringen.	Lärare eller/och rektor	Om en elev gör motstånd har rektorn och en lärare vid skolan rätt att använda nödvändiga maktmedel enbart för föremål eller ämnen som äventyrar elevens eller andras säkerhet och föremål eller ämnen med vilka eleven stör undervisningen eller inläringen. Maktmedelsredskap får inte användas och åtgärderna får inte ingripa i elevens personliga integritet. Vid omhändertagande av föremål och ämnen ska den diskretion som omständigheterna kräver iakttas.	

			<p>Om läraren eller rektorn använt sig av maktmedel ska han eller hon lämna en skriftlig redogörelse för händelsen till garantiföreningens styrelse.</p> <p>Omhändertagandet ska antecknas på Åtgärderblanketten.</p> <p>Elevens vårdnadshavare ska underrättas.</p> <p>Föremål eller ämnen som använts för att orsaka störningar och som omhändertagits av en lärare eller rektor ska överlämnas till eleven efter lektionen/ skoltillställningen eller senast vid arbetsdagens slut.</p> <p>Förbjudna föremål och ämnen överlämnas till vårdnadshavare. Överlämnande och förstörande av föremål och ämnen ska dokumenteras.</p>	
Kvarsittning	<p>- ett tidigare fostrande samtal inte konstaterats gett positiv inverkan på elevens beteende.</p> <p>KOLLA om ett fostrande</p>	Lärare	<p>Diskutera med eleven och precisera varför eleven får kvarsittning. Dokumentera samtalet på Åtgärderblanketten</p>	

	samtal getts innan kvarsittning ges.		- kopiera blanketten och ge den till kf - vårdnadshavarna kontaktas - kvarsittningen dokumenteras genom att kryssa för Avlagd på Åtgärder blanketten	
Förvägra elev att delta i undervisning	- våldsamt eller hotfullt uppförande med risk för att en annan elev eller en person som arbetar i skolan blir lidande eller om undervisningen försvåras orimligt mycket på grund av elevens störande uppförande	Rektor	Högst för den återstående arbetsdagen. Vårdnadshavare ska underrättas. Vid behov ska även barnskyddet kontaktas. Elevvård ordnas för den återstående arbetsdagen. Eleven får inte lämnas utan tillsyn.	

<p>Granska elevens saker</p>	<p>Rätt att granska de saker som en elev har med sig och de förvaringsutrymmen i skolan som eleven förfogar över och att utföra en ytlig granskning av elevens kläder för att omhänderta ett sådant förbjudet föremål eller ämne med vilket den egna säkerheten eller någon annans säkerhet kan äventyras</p>	<p>Lärare eller rektor</p>	<p>Eleven ska meddelas orsaken till granskningen innan den utförs. Granskningen får utföras endast av en person som är av samma kön som eleven. Vid granskningen ska förutom den som utför granskningen även en annan myndig person som hör till skolans personal närvara. Man får dock göra en avvikelse från sättet att utföra granskningen på, om det på grund av ärendets brådskande natur är absolut nödvändigt med tanke på säkerheten. Åtgärden får inte ingripa i elevens personliga integritet. Vid granskning av elever ska den diskretion som omständigheterna kräver.</p>	
<p>Skriftlig varning</p>	<p>- fostrande samtal och kvarsittning har inte konstaterats gett positiv inverkan på elevens beteende - två fostrande samtal, kvarsittning en timme, kvarsittning två timmar</p>	<p>Rektor</p>	<p>Elev ska höras. Vårdnadshavare ska höras. Nödvändig elevvård skall ordnas för eleven</p>	<p>Besväransvisningar bifogas</p>

<p>Avstängning från läroanstalten för en viss tid (förvaltningsbeslut)</p>	<p>Om en elevs förseelse är allvarlig eller om en elev fortsätter att uppföra sig olämpligt efter att ha fått kvarsittning eller en skriftlig varning, kan eleven avstängas för högst tre månader.</p>	<p>Garantiföreningen för Kotka Svenska Samskola - styrelsens beslut</p> <p>Representant för Socialvården skall delta i behandlingen av ärendet (läropliktig elev)</p>	<p>Eleven ska höras. Vårdnadshavaren ska höras.</p> <p>Utbildningsanordnaren ska ordna undervisningen så att en elev som avstängts för viss tid inte blir efter i de framsteg som hans årskurs och undervisningsgrupp gör en individuell plan som bygger på läroplanen ska göras upp och undervisningen genomförs och inläringen följs enligt denna plan.</p>	<p>Besväransvisningar bifogas.</p> <p>Ett beslut om avstängning för viss tid kan i regel inte verkställas förrän det har vunnit laga kraft. Beslutet vinner laga kraft när det inte längre kan överklagas</p>
--	--	---	---	---